

федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение
«Кунгурский техникум-интернат»
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Информатика

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Согласовано на заседании
предметно-цикловой комиссии
общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин от 15.01.2024, № 8

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
по учебной работе
Н.Л. Мелкова
15.01.2024 г.

Адаптированная рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.08 Информатика разработана:

- на основе требований ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881;

- с учетом Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций (Рассмотрено на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022 г.);

- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного Министерством науки и образования от 20.04.2015 № 06-830;

- учебного плана профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Организация-разработчик: ФКПОУ «Кунгурский техникум-интернат» Минтруда России.

Разработчик: Луценко Мария Григорьевна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	3
2.	Структура и содержание дисциплины	7
3.	Условия реализации дисциплины	12
4.	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	15

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОУД.08 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы для профессий СПО естественно-научного профиля.

Квалификация выпускника – мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Адаптированная рабочая программа разработана в отношении разнонозологической учебной группы обучающихся, имеющих документально подтвержденные нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, соматические заболевания и поддающиеся коррекции нервно-психические нарушения или сочетаемые нарушения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина ОУД.08 Информатика входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение информатики нацелено на достижение следующих целей:

- **освоение и систематизация знаний**, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в различных системах;

- **овладение умениями** строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

- **развитие** алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

- **воспитание** культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

- **приобретение опыта** создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления

трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК/ ПК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 10.	Формировать личность, которая будет способна на основе полученных знаний, умений, навыков свободно ориентироваться, самореализовываться, саморазвиваться и самостоятельно принимать правильные решения в быстроизменяющихся окружающих условиях.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08 Информатика обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных результатов программы воспитания Учреждения (ЛРв):

ЛРв 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛРв 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛРв 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
--------	--

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа;
- обязательных практических занятий обучающегося - 26 часов;
- лекции – 26 часов;
- индивидуальный проект – 20 часов;
- консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
индивидуальный проект	20
консультации	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Профессионально ориентированное содержание	26
практические занятия, из них:	26
лекции	26
дифференцированный зачет	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.08 Информатика**

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Осваиваемые элементы результатов обучения и воспитания</i>
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		18	
Тема 1.1. Информация и ее измерение. Представление информации	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	ЛРв 10, ОК 10
Тема 1.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	ЛРв 10, ОК 06, ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Алгоритмы и способы их описания.	2	
	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практическая работа № 1 Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
Практическая работа № 2 Профессионально ориентированное содержание Поисковые системы. Пример поиска информации на гос. образовательных порталах.	2		

	Практическая работа № 3 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий		14	
Тема 2.1. Техническое и программное обеспечение профессиональной деятельности специалиста	Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	ЛРв 2, ОК 01, ОК 03
	Виды программного обеспечения компьютеров.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).	2	
Тема 2.2. Операционная система	Практическая работа № 4 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях.	2	
Тема 2.3. Защита информации	Практическая работа № 5 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Защита информации, антивирусная защита.	2	
Тема 2.4. Рабочее место	Практическая работа № 6 Профессионально ориентированное содержание Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов		22	
Тема 3.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Профессионально ориентированное содержание Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	ЛРв 2, ОК 02
	Профессионально ориентированное содержание Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	
	Профессионально ориентированное содержание Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридиче-	2	

	ские, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.	2	
	Практическая работа № 7 Профессионально ориентированное содержание Создание документа, набор и редактирование текста. Шрифтовое оформление и форматирование текста. Сохранение документа. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	2	ЛРв 2, ОК 06, ОК 09
	Практическая работа № 8 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Создание собственных компьютерных публикаций.	2	
Тема 3.2. Электронные таблицы Excel	Практическая работа № 9 Профессионально ориентированное содержание Создание, заполнение, оформление и редактирование электронной таблицы. Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул. Абсолютная и относительная адресация.	2	
	Практическая работа № 10 Профессионально ориентированное содержание Проведение расчетов и поиска информации в электронной таблице с использованием формул, функций и запросов.	2	
	Практическая работа № 11 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования	2	
	Практическая работа № 12 Профессионально ориентированное содержание Проектирование базы данных. Создание таблиц и форм для ввода данных в СУБД Ms Access. Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.	2	
	Практическая работа № 13 Профессионально ориентированное содержание Создание структуры отчета и заполнение его строк; просмотр и редактирование отчета; копирование в другой документ и распечатка отчета.	2	
Раздел 4. Проектирование		20	
Тема 4.1.	Определение темы.		ОК 2, ОК 3

Проектирование	Определение источников необходимой информации, способов сбора и анализа информации. Анализ проблемы. Формулировка целей и задач.	2	ОК 2, ОК 10
	Подготовка описания проекта. Обсуждение этапов создания проекта.	2	
	Правила написания введения, заключения проекта.	2	
	Правила создания презентации.	2	
	Правила оформления проекта. Правила защиты проекта. Установление критериев оценки результатов проекта.	2	
	Сбор и уточнение информации.	2	
	Выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.	2	
	Выбор оптимального варианта хода проекта.	2	
	Поэтапное выполнение задач проекта.	2	
	Поэтапное выполнение задач проекта.	2	
	Консультация Подборка материала и создание Web-страниц, создание гиперссылок.	2	
ВСЕГО:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

3.1.1. Оборудование кабинета информатики и информационных систем:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая немеловая доска;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты лабораторных работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- сканер;
- колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

- правила техники безопасности и производственной санитарии;
- инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

3.3. Педагогические технологии обучения

В целях реализации компетентностного подхода при изучении дисциплины, учитывая особенности контингента обучающихся, в процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий: интерактивная учебная лекция, обсуждение в группах, дискуссия, анализ конкретных ситуаций, просмотр и обсуждение видеофильмов, проблемное обучение, творческие задания.

Реализация учебной дисциплины ОУД. 08 Информатика осуществляется очно. В случае необходимости возможен переход на электронное обучение (ЭО) с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), которое предполагает, как самостоятельное прохождение материала обучающимися, так и с помощью методического сопровождения преподавателя: просмотр видеолекций по теме занятия, изучение документов с лекциями преподавателя в програм-

мах Word или Power Point, чтение параграфов учебника, написание конспектов. Общение преподавателя и студентов осуществляется через беседу и обмен личными сообщениями посредством электронной связи сети Интернет, образовательной платформы ЮРАЙТ.

Программное обеспечение:

- Программы MsOffice;
- программы для тестирования параметров соединения с Интернетом AnalogX HyperTrace, VitalAgent, Modemgph;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Microsoft Internet Explorer, Сибкон Коммутатор, NeoPlanet, Opera, Интернет-утилита NetSonic, ускоряющая загрузку Web-страниц;
- менеджеры загрузки файлов Go!Zilla и Regent, FTP-клиенты AceFTP и CuteFTP, off-line браузеры WebDownloader и WebZip;
- программа русификации приложений ICQ, мультимедиа-проигрователи RealPlayer, Windows Media Player, WinAmp, MusicMatch Jukebox;
- калькуляторы Wise Calculator, NumLock Calculator (для произведения вычислений в различных системах счисления).

3.5. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основные источники

1. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум профессий и спец. естественно-научного и гуманитарного профилей. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.
5. Информатика 10-11 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2019. – 675 с.: ил.
6. Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/Н.Д. Угринович. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 511 с.: ил.

7. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – 3-е изд. – М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2022. – 394 с.: ил.

3.3.2. Дополнительные источники

8. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум по информационным технологиям / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2018. – 288 с.: ил.
9. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Практикум-задачник по моделированию. / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2018. – 174 с.: ил.
10. Информатика 7-9 класс. Базовый курс. Теория / Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2018. – 668 с.: ил.
11. Семакин И.Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – 5-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 246 с.: ил.
12. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович, 2016. – 212 с.: ил.

3.5.3. Интернет-ресурсы

2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
3. [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
4. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
5. [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
6. [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
7. [fepo](http://fepo.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
8. [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
9. [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
10. [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
11. [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
12. [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.08 Информатика осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение проблемных ситуаций, беседа, выполнение индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ, проверка выполненных самостоятельных внеаудиторных работ.

Промежуточная аттестация и итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в форме тестирования. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.08 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения устных и письменных опросов, контрольных работ, практических работ, работ с дополнительными источниками, подготовки сообщений и докладов, творческих работ (кроссворд, буклет, презентация).